**Kryteria oceniania przedmiotowego z chemii:**

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Formy pracy podlegające ocenie:

- sprawdziany (oceniające przysposobioną wiedzę i umiejętności z działu lub z kilku mniejszych, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału),

- kartkówki (obejmują zakres trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane),

- odpowiedź ustna (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana),

- aktywność na lekcji (odpowiadanie na zadawane pytania podczas lekcji, zaangażowanie, wykonanie doświadczenia, udział oraz wygrana w konkursie przedmiotowym),

- praca na lekcji (wypełnienie karty pracy, przygotowanie i przedstawienie projektu w grupach).

2. Oceny z prac pisemnych (sprawdzianów i  kartkówek) rozliczane będą według punktów. Punkty te zostaną przeliczone na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

| Ocena celująca | 100% |
| --- | --- |
| Ocena bardzo dobra | powyżej 90 % |
| Ocena dobra | powyżej 75 % |
| Ocena dostateczna | powyżej 50 % |
| Ocena dopuszczająca | powyżej 35 % |

3. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, bądź niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej, wtedy uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji- podczas sprawdzania listy obecności).

4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni ustalając termin z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na wyznaczony termin zobowiązany jest napisać zaległą pracę pisemną na najbliższej lekcji danego przedmiotu, na której będzie obecny.

5. W trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki uczeń pracuje samodzielnie. Jeżeli uczeń w trakcie pisania korzysta z niedozwolonych sposobów i form pomocy stwierdzonych przez nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, bądź kartkówki oddaje swoją pracę w momencie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje ocenę negatywną bez możliwości jej poprawy.

6. Uczeń, który przychodzi do szkoły po chorobie zobowiązany jest nadrobić zaległości w ciągu tygodnia. Jednodniowa nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.

7. Uczeń, który z pracy klasowej (sprawdzianu) uzyskał ocenę negatywną, może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie. Nie wpisuje się do dziennika lekcyjnego oceny niedostatecznej uzyskanej z poprawy pracy klasowej (sprawdzianu).

8. Nauczyciele przechowują prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego, w którym te prace zostały napisane i udostępniają je na pisemny wniosek rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Uczeń zobowiązany jest do oddania otrzymanej pracy na następnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku nieoddania w terminie uczeń otrzymuje uwagę negatywną wraz z ujemnymi punktami

II. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania ma opanowane w pełnym zakresie, jak i wykraczającym,  
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,  
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,   
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę,   
- proponuje rozwiązania nietypowe,   
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych,   
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji,  
- wzorowo przeprowadza doświadczenia chemiczne, samodzielnie formułuje obserwacje i wnioski,  
- wykazuje się dużą aktywnością podczas lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:  
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,   
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,   
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje typowe oraz trudniejsze zadania teoretyczne i praktyczne,  
- potrafi wyjaśniać zjawiska chemiczne, posługując się właściwą terminologią i zapisem symboli chemicznych,  
- samodzielnie planuje, wykonuje oraz opisuje doświadczenia chemiczne, samodzielnie wyciąga wnioski,  
- jest szczególnie aktywny podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:   
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,   
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne przy pomocy nauczyciela, - rozwiązuje standardowe zadania chemiczne, czasami z niewielką pomocą nauczyciela.  
- w czasie lekcji wykazuj się aktywnością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:   
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - rozwiązuje najprostsze zadania chemiczne, ale wymaga częstych wskazówek i wsparcia nauczyciela,  
- posiada ograniczoną znajomość terminologii chemicznej i symboliki,  
- przy opisach doświadczeń popełnia błędy, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je poprawić, ma trudności w samodzielnym wyciąganiu wniosków,   
- w czasie lekcji wykazuje się umiarkowaną aktywnością.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:   
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,   
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, - nie potrafi poprawnie posługiwać się symboliką chemiczną,   
- wykazuje minimalne zaangażowanie w pracę na lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:   
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia się,   
- nie zna symboliki chemicznej, - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,   
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy,  
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań,  
- nie wykazuje chęci poprawy swoich umiejętności.