**Kryteria oceniania przedmiotowego z biologii:**

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Formy pracy podlegające ocenie:

- sprawdziany (oceniające przysposobioną wiedzę i umiejętności z działu lub z kilku mniejszych, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału),

- kartkówki (obejmują zakres trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane),

-odpowiedź ustna (obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana),

- aktywność na lekcji (odpowiadanie na zadawane pytania podczas lekcji, zaangażowanie, wykonanie doświadczenia, udział oraz wygrana w konkursie przedmiotowym),

- praca na lekcji (wypełnienie karty pracy, przygotowanie i przedstawienie projektu w grupach).

2. Oceny z prac pisemnych (sprawdzianów i  kartkówek) rozliczane będą według punktów. Punkty te zostaną przeliczone na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

| Ocena celująca  | 100% |
| --- | --- |
| Ocena bardzo dobra | powyżej 90 % |
| Ocena dobra | powyżej 75 % |
| Ocena dostateczna | powyżej 50 % |
| Ocena dopuszczająca | powyżej 35 % |

3. Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, bądź niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej, wtedy uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji- podczas sprawdzania listy obecności).

4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni ustalając termin z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na wyznaczony termin zobowiązany jest napisać zaległą pracę pisemną na najbliższej lekcji danego przedmiotu, na której będzie obecny.

5. W trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki uczeń pracuje samodzielnie. Jeżeli uczeń w trakcie pisania korzysta z niedozwolonych sposobów i form pomocy stwierdzonych przez nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, bądź kartkówki oddaje swoją pracę w momencie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje ocenę negatywną bez możliwości jej poprawy.

6. Uczeń, który przychodzi do szkoły po chorobie zobowiązany jest nadrobić zaległości w ciągu tygodnia. Jednodniowa nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.

7. Uczeń, który z pracy klasowej (sprawdzianu) uzyskał ocenę negatywną, może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie. Nie wpisuje się do dziennika lekcyjnego oceny niedostatecznej uzyskanej z poprawy pracy klasowej (sprawdzianu).

8. Nauczyciele przechowują prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego, w którym te prace zostały napisane i udostępniają je na pisemny wniosek rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Uczeń zobowiązany jest do oddania otrzymanej pracy na następnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku nieoddania w terminie uczeń otrzymuje uwagę negatywną wraz z ujemnymi punktami

III. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie, jak i wykraczającym, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje pomoce naukowe i potrafi je zaprezentować, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, jest szczególnie aktywny podczas lekcji.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji. Rozumie i potrafi zastosować podstawowe pojęcia biologiczne.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: w umiarkowanym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, zna najważniejsze pojęcia biologiczne, ale ma trudności z ich zastosowaniem w praktyce.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania i odpowiada na pytania przy znacznym wsparciu nauczyciela, wiadomości przekazuje w sposób niepoprawny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.