**Historia – klasa 7 i 8**

**Zasady organizowania lekcji historii i oceniania prac pisemnych**

a) sprawdzian:

- jest formą kontroli wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa   
1 godzinę lekcyjną,  
- o terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym,   
wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika, a uczniowie zapisują tę informację   
w zeszytach,   
- sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, uczniowie otrzymują zagadnienia

* **ocena wagi 1.**

b) kartkówka: (nie piszą jej uczniowie, którzy zgłosili nieprzygotowanie oraz ze „szczęśliwym numerem”)

- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji,  
- trwa 10 - 15 minut,

- może nie być zapowiedziana,

- kartkówka powyżej trzech jednostek lekcyjnych jest zapowiedziana i jest obowiązkowa.

* **ocena wagi 1.**

c) odpowiedzi ustne z 1-3 tematów lekcyjnych:

* **ocena wagi 1.**

d) przygotowanie do lekcji:

- uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcje przygotowany (posiada książkę, zeszyt/zeszyt ćwiczeń, przybory),

-uzupełnia braki spowodowane nieobecnością na zajęciach (notatki w zeszycie)

- w czasie semestru, ma prawo być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (np.),

- fakt ten musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (w czasie sprawdzania obecności)

- z przywileju tego nie może skorzystać w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu/kartkówki.

e) aktywność podczas lekcji (za jeden znak „+” uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, za dwa znaki „+” ocenę dobrą, za trzy znaki „+” ocenę bardzo dobrą a za cztery „+” ocenę celującą).

* **ocena wagi 1.**

g) Prace dodatkowe/karty pracy/ćwiczenia wykonywane na lekcji, udział w konkursach

* **ocena wagi 1**

**Sposoby poprawiania prac pisemnych:**a) Sprawdziany i testy są obowiązkowe.   
b) Sprawdziany są poprawiane i oddawane uczniom w terminie do dwóch tygodni.   
c) Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się **w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny** do dziennika.

d) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej z wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek.

e)Jeśli poprawi na ocenę niższą lub taką sama jak pisany uprzednio sprawdzian ocena ta nie jest wpisywana do dziennika . Gdy z poprawy uzyska ocenę wyższą, wtedy ocena pierwotna jest skreślana.  
f) nieobecni uczniowie  otrzymują zapis “nb” ustalają z nauczycielem przedmiotu termin uzupełnienia zaległości w ciągu dwóch tygodni. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w terminie dodatkowym uczeń pisze pracę na najbliższych zajęciach.

g) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania   
jest przechowywana i ewentualnie udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca danego roku szkolnego.

**Zasady udostępniania do wglądu prac klasowych i pisemnych:**a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.

b) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela.

c) Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości.

**Podczas bieżącego oceniania prac pisemnych stosuje się skalę procentową wg statutu szkoły.**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie znajdują się na stronie internetowej szkoły.

*Wymagania edukacyjnena poszczególne stopnie z historii – klasa 7 i 8*

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wymagania |
| Dopuszczająca | - zna podstawowe fakty, wydarzenia i daty (w ograniczonym zakresie) - potrafi wskazać na mapie najważniejsze miejsca związane z omawianym tematem - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na proste pytania - zna najważniejsze postacie historyczne, ale ma trudności z określeniem ich roli - wykonuje najprostsze zadania (np. uzupełnianie schematu, mapy, test wyboru) |
| Dostateczna | - zna podstawowe fakty i potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni - rozumie ogólny przebieg najważniejszych wydarzeń historycznych - rozpoznaje podstawowe pojęcia historyczne - potrafi krótko scharakteryzować najważniejsze postacie - rozwiązuje proste zadania problemowe i korzysta z podstawowych źródeł |
| Dobra | - zna i potrafi uporządkować chronologicznie ważniejsze wydarzenia - posługuje się podstawowymi pojęciami historycznymi w wypowiedziach - potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki wybranych wydarzeń - poprawnie odczytuje proste źródła historyczne (mapy, ilustracje, teksty) - potrafi samodzielnie napisać krótką wypowiedź na temat historyczny - łączy fakty historyczne w prostą całość |
| Bardzo dobra | - zna szczegółowe fakty i daty, potrafi je logicznie powiązać - poprawnie używa pojęć i terminologii historycznej - samodzielnie analizuje przyczyny i skutki wydarzeń - umie porównywać procesy i zjawiska historyczne - sprawnie korzysta z różnych źródeł historycznych - potrafi tworzyć rozbudowane, spójne wypowiedzi pisemne i ustne - aktywnie uczestniczy w lekcji, wykonuje dodatkowe zadania |
| Celująca | - wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania - samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach - potrafi porównać różne interpretacje wydarzeń historycznych - dostrzega związki między wydarzeniami historycznymi a współczesnością - bierze udział w konkursach historycznych, przygotowuje prezentacje, projekty - formułuje własne wnioski i potrafi je logicznie uzasadnić |