**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASY IV-VIII**

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

 - sprawdziany, - kartkówki, -dyktanda, - odpowiedzi ustne , - prace domowe, - recytacja, - czytanie, - redagowanie różnych form wypowiedzi, - sposób prowadzenia notatek, - aktywność na lekcji;

2. Skala ocen: Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali: - stopień celujący (6), - bardzo dobry (5), - dobry (4), - dostateczny (3), - dopuszczający (2), - niedostateczny (1). Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

35% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący.

 Przy ocenianiu innych prac pisemnych stosuje się zasady jak wyżej.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

 - sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do mobidziennika .

Sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować;

 - kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana)

- dyktanda – mogą odbyć się bez zapowiedzi;

 - każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji (z wyjątkiem prac zadanych z wyprzedzeniem, np. tygodniowym, dwutygodniowym).

 Każde następne nieprzygotowanie może skutkować oceną niedostateczną.

- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to **w terminie dwóch tygodni** poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

 - przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy 2. Kartkówki 3. Dyktanda 4. Ocena z odpowiedzi 5. Zadania domowe(dla chętnych) 6. Aktywność na lekcji

7. Pozostałe oceny - podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna, - ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

 **Stopień celujący** (6) – może otrzymać uczeń, który: - pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; - wykazywał się inwencja twórczą; - biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy; - wykazywał się indywidualną praca wykraczającą poza realizowany program; - jest oczytany (czyta nie tylko lektury); - reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim. **Stopień bardzo dobry (5**) – otrzymuje uczeń, który: - pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; - wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności; - wszystkie zadania wykonywał w terminie. **Stopień dobry (4**) – otrzymuje uczeń, który: - pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; - opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce; - poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne; - wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki. **Stopień dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który: - pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę; - opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym; - umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca. **Stopień dopuszczający (2**) – otrzymuje uczeń, który: - wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego; - wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności. **Stopień niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego; - nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

 6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

 - każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i wypracowań klasowych)w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny- poprawą oceny niedostatecznej z dyktanda jest napisanie kolejnego klasowego dyktanda,

 **- uczeń, który w terminie dwóch tygodni nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,**

- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych lub na lekcji wyznaczonej przez nauczyciela.