

Kryteria oceniania przedmiotowego z biologii:

I. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

- Formy pracy podlegające ocenie:
 - sprawdziany (ocenijące przysposobioną wiedzę i umiejętności z działu lub z kilku mniejszych, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku i poprzedzone powtórzeniem materiału),
 - kartkówki (obejmują zakres trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane),
 - odpowiedź ustna (obejmując zakres trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana),
 - aktywność na lekcji (odpowiadanie na zadawane pytania podczas lekcji, zaangażowanie, wykonanie doświadczenia, udział oraz wygrana w konkursie przedmiotowym),
 - praca na lekcji (wypełnienie karty pracy, przygotowanie i przedstawienie projektu w grupach).
- Oceny z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) rozliczane będą według punktów. Punkty te zostaną przeliczone na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

Ocena celująca	100%
Ocena bardzo dobra	powyżej 91%
Ocena dobra	powyżej 71%
Ocena dostateczna	powyżej 51%
Ocena dopuszczająca	powyżej 31%

- Dla ocen bieżących wprowadza się wagi, tj. dla sprawdzianu – 3; kartkówka, odpowiedź – 2; aktywność i inne – 1
- Uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny (ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, bądź niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej, wtedy uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji- podczas sprawdzania listy obecności).
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni ustalając termin z nauczycielem.
- W trakcie pisania pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki uczeń pracuje samodzielnie. Jeżeli uczeń w trakcie pisania korzysta z niedozwolonych sposobów i form pomocy stwierdzonych przez nauczyciela nadzorującego przebieg sprawdzianu, bądź kartkówki oddaje swoją pracę w momencie wskazanym przez nauczyciela i otrzymuje ocenę negatywną bez możliwości jej poprawy.

- Uczeń, który przychodzi do szkoły po chorobie zobowiązany jest nadrobić zaległości w ciągu dwóch tygodni. Jednodniowa nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku przygotowania się do zajęć.
- Uczeń, który z pracy klasowej (sprawdzianu) uzyskał ocenę negatywną, może poprawić ją tylko jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
- Nauczyciele przechowują prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego, w którym te prace zostały napisane i udostępniają je na pisemny wniosek rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Uczeń zobowiązany jest do oddania otrzymanej pracy na następnych zajęciach lekcyjnych. W przypadku nieoddania w terminie uczeń otrzymuje uwagę negatywną wraz z ujemnymi punktami.

III. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie, jak i wykraczającym, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, wykonuje pomoce naukowe i potrafi je zaprezentować, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, jest szczególnie aktywny podczas lekcji.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań o dużym stopniu trudności, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi planować i

bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji. Rozumie i potrafi zastosować podstawowe pojęcia biologiczne.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: w umiarkowanym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania o małym stopniu trudności, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, zna najważniejsze pojęcia biologiczne, ale ma trudności z ich zastosowaniem w praktyce.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania i odpowiada na pytania przy znacznym wsparciu nauczyciela, wiadomości przekazuje w sposób niepoprawny, nie używając terminologii biologicznej, jest mało aktywny na lekcji.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy, nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji.

