

Technika kl.4- 6

Przedmiotowe zasady oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,

- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględniany jest również stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test, sprawdzian (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówki (15 minutowe, bez zapowiedzi, obejmują materiał z 3 ost. tematów),
- zadanie praktyczne wykonywane podczas lekcji lub w domu (uzupełnienie braku),
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

Uczniowie otrzymują wpis „nb” za brak pracy technicznej wykonywanej podczas lekcji, na której uczeń był nieobecny. Wpis „Bz” można otrzymać za brak notatki z lekcji, brak zeszytu lub nie przyniesienie materiałów potrzebnych do wykonania pracy na lekcji. Trzecie i kolejne „Bz” oznaczają ocenę niedostateczną. „Nb” za brak pracy praktycznej można uzupełnić dostarczając pracę w ciągu dwóch tygodni. Uczniowie mają możliwość wykorzystania w każdym półroczu jednego nieprzygotowania do lekcji „np”, zwalniających ich z odpowiedzi oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Uzupełnienie braków i poprawa ocen.

Wszelkie braki w zeszycie ucznia wynikłe z jego nieobecności należy uzupełniać. W razie krótkiej nieobecności, uczeń uzupełnia braki na następną lekcję, w przypadku dłuższej np. choroby (minimum tydzień) – w ciągu tygodnia. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, kartkówce (otrzymuje wpis „nb”) powinien ustalić dodatkowy termin jej napisania z nauczycielem w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu wymaga poprawy w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie (do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu). Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie to partia materiału nie zostanie zaliczona. Wpis „nb” wynikający z nieobecności ucznia na danej lekcji (brak pracy praktycznej), powinien zostać uzupełniony przez ucznia w terminie dwóch tygodni. Jeśli uczeń w terminie dwóch tygodni nie uzupełni braku, wpis „nb” zostanie zastąpiony oceną niedostateczną.

Wagi ocen i skala oceniania.

- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO,
- Wagi poszczególnych ocen są zgodne z WZO.